

**Межгосударственная образовательная организация высшего
образования «Российско-Армянский университет»**

Утверждено
Директор Института права
Калашян М.А.

«23» июня 2026 года, протокол № 5 (18)



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Теория государства и права (2-ой семестр)

Автор (ы): д.ю.н., профессор Гамбарян А.С.

Направление подготовки: «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: 40.03.01 «Юриспруденция»

Содержание

1. АННОТАЦИЯ.....	4
1.1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВТОРОЙ СЕМЕСТР – ТЕОРИЯ ПРАВА)	4
1.2. ТРУДОЕМКОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ КРЕДИТАХ И ЧАСАХ, ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)	4
1.3. ВЗАИМОСВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЯ).....	4
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (ВТОРОЙ СЕМЕСТР – ТЕОРИЯ ПРАВА).....	6
2.1. Цели и задачи дисциплины	6
2.2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ И ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ)	6
2.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)	7
2.4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ В ВИДЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА	8
Тема 12. Правопонимание: основные концепции.	8
Тема 13. Понятие, сущность и ценность права.....	8
Тема 14. Принципы права и правовые аксиомы.	9
Тема 15. Функции права.	9
Тема 16. Право в системе социального регулирования.	9
Тема 17. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.	9
Тема 18. Источники права.	9
Тема 19. Система права.....	10
Тема 20. Норма права.	10
Тема 21. Правоотношения.	10
Тема 22. Юридический процесс.....	11
Тема 23. Правовое регулирование.	11
Тема 24. Реализация и применение права.....	11
Тема 25. Доказывание и доказательства.	11
Тема 26. Юридическая квалификация и толкование права.	11
Тема 27. Правоприменительный акт.	12
Тема 28. Правовые коллизии и их разрешение.	12
Тема 29. Правовое поведение.	12
Тема 30. Юридическая ответственность.	13
2.5. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей	13
3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК	14
3.1. МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА	14
3.1.1. Учебник(и)	14
3.1.2. Монографии, брошюры, статьи	15
3.1.3. Учебное(ые) пособие(я).....	16
3.1.4. Другие варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины (нормативная база)	16
4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	17
4.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	17
4.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
4.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ.....	22
4.3.1. Вопросы для семинарских занятий.....	22
Тема 12. Правопонимание: основные концепции.	22
Тема 13. Понятие, сущность и ценность права	22
Тема 14. Принципы права и правовые аксиомы	22
Тема 15. Функции права	23
Тема 16. Право в системе социального регулирования	23
Тема 17. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	23

Тема 18. Источники (формы) права	23
Тема 19. Система права	24
Тема 20. Норма права	24
Тема 21. Правоотношения	24
Тема 22. Юридический процесс	25
Тема 23. Правовое регулирование	25
Тема 24. Реализация и применение права	25
Тема 25. Доказывание и доказательства	25
Тема 26. Юридическая квалификация и толкование права	26
Тема 27. Правоприменительный акт	26
Тема 28. Правовые коллизии и их разрешение	26
Тема 29. Правовое поведение	26
Тема 30. Юридическая ответственность	26
4.3.2. Темы эссе, рефератов, аналитических работ	27
4.3.3. Примеры экзаменационных заданий (второй семестр – теория права)	28
4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	33
4.4.1. Формы текущего контроля знаний	33
4.4.2. Форма промежуточной аттестации (экзамен)	33
4.4.3. Процедура оценивания	33
4.4.4. Критерии оценки	34
4.4.5. Рекомендации для студентов при подготовке	34

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины (второй семестр – теория права)

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата. «Теория государства и права» является базовой и методологической наукой в системе юридических дисциплин. Принимая в расчет фундаментальный характер «Теории государства и права», необходимо учесть связи «Теории государства и права» не только с отраслевыми юридическими науками, но и с философией, социологией, экономическими, историческими и политическими науками. Основными целями изучения данной дисциплины являются освоение общих знаний о государственно-правовых явлениях, формирование представлений об основных категориях, отражающих сущность, закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также осознание важности общетеоретических знаний для дальнейшей практической деятельности юриста.

Во втором семестре изучается теория права: правопонимание, понятие, сущность и ценность права, принципы и функции права, право в системе социального регулирования, правосознание и правовая культура, источники и система права, норма права, правоотношения, юридический процесс, правовое регулирование, реализация и применение права, доказывание и доказательства, толкование права, правоприменительный акт, правовые коллизии, правовое поведение, юридическая ответственность. В рамках дисциплины также изучаются особенности правового развития России.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)

5 зачетных единиц (180 академических часов), экзамен (в конце 2-го семестра, письменный, анонимный).

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана. Курс «Теории государства и права» состоит в логической и содержательной связи с такими дисциплинами, как «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «История правовых учений» и др. Дисциплина является предшествующей для всех профильных дисциплин юридической специальности.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины

Код компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1; ОПК-1.2	Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1; ОПК-2.3	Определяет отношения, к которым применяются нормы материального и процессуального права. Анализирует юридически значимые обстоятельства, аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1; ОПК-4.2	Знает сущность, виды и цели толкования норм права. Владеет навыками использования разных способов толкования.
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2; ОПК-5.3	Обладает навыками корректного использования профессиональной юридической лексики. Умеет аргументированно выразить правовую позицию по конкретным вопросам правовой практики.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1; ОПК-6.2	Выделяет особенности нормативно-правовых актов и иных юридических документов. Определяет необходимость разработки проектов НПА и иных юридических документов.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	Знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач профессиональной области. Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3	Демонстрирует интерес к академическому росту и развитию на основе принципа академической свободы, максимально использует все возможности для получения новых знаний и навыков.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знает понятие и признаки коррупции, знаком с направлениями противодействия коррупции.
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Способен объяснить принципы и основы правовой системы страны, а также ее структуру и функционирование, включая основные правовые принципы и институты. Может анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии решений и решении конкретных юридических задач в своей профессиональной деятельности, обеспечивая соблюдение законности и этических стандартов.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (второй семестр – теория права)

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами необходимых теоретических знаний о природе и сущности права, базовых категориях теории права для последовательного усвоения отраслевых и иных юридических дисциплин, передача знаний о наиболее общих тенденциях развития и закономерностях правовой жизни общества, с целью формирования у обучающихся современного мировоззрения юриста, прочного фундамента общей юридической культуры и юридического мышления.

Задачи дисциплины

- формирование знаний основных категорий и понятий в теории права;
- изучение закономерностей возникновения, развития и функционирования права;
- выработка у студентов навыков оценки путей формирования, развития и современного состояния российского права;
- формирование умений анализировать процессы, происходящие в правовой сфере.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	180						
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	64						
1.1.1. Лекции	32						
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	32						
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	89						
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							

1.2.2.2.Курсовые работы						
1.2.2.3.Эссе и рефераты						
1.2.2.4.Другое (указать)						
1.3. Консультации						
1.4. Другие методы и формы занятий						
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзамен					

2.3. Содержание дисциплины (Тематический план)

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)
ТЕМА 12. Правопонимание: основные концепции	4	2	2
ТЕМА 13. Понятие, сущность и ценность права	4	2	2
ТЕМА 14. Принципы права и правовые аксиомы	4	2	2
ТЕМА 15. Функции права	4	2	2
ТЕМА 16. Право в системе социального регулирования	4	2	2
ТЕМА 17. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	4	2	2
ТЕМА 18. Источники права	4	2	2
ТЕМА 19. Система права	4	2	2
ТЕМА 20. Норма права	4	2	2
ТЕМА 21. Правоотношения	4	2	2
ТЕМА 22. Юридический процесс	4	2	2
ТЕМА 23. Правовое регулирование	4	2	2

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)
ТЕМА 24. Реализация и применение права	4	2	2
ТЕМА 25. Доказывание и доказательства	2	1	1
ТЕМА 26. Юридическая квалификация и толкование права	2	1	1
ТЕМА 27. Правоприменительный акт	2	1	1
ТЕМА 28. Правовые коллизии и их разрешение	2	1	1
ТЕМА 29. Правовое поведение	2	1	1
ТЕМА 30. Юридическая ответственность	2	1	1
ИТОГО	64	32	32

2.4. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 12. Правопонимание: основные концепции.

Понятие правопонимания, его методологическое значение. Факторы, влияющие на формирование правопонимания (личностный, идеологический, исторический, социальный). Основные типы правопонимания: легистский (позитивистский, нормативный), юридический (естественно-правовой, либертарно-юридический), социологический, интегративный. Легистское правопонимание: классический легистский позитивизм (Дж. Остин, К. Гербер, Г.Ф. Шершеневич) и легистский неопозитивизм (Г. Кельзен, Г. Харт). Естественно-правовой подход: космологический, теологический, гуманистический. Либертарно-юридическая концепция В.С. Нерсисянца: формальное равенство, свобода и справедливость как сущность права. Социологическое правопонимание: «живое право», юридический реализм (К. Ллевеллин). Интегративное правопонимание: синтез различных подходов, правопонимание как системная ценность. Значение правопонимания для правотворческой и правоприменительной деятельности.

Тема 13. Понятие, сущность и ценность права.

Понятие и признаки права: нормативность, формальная определённость, системность, обеспеченность государственным принуждением, интеллектуально-волевой характер, динамизм. Сущность права: классовый и общесоциальный подходы. Право как

нормативная форма стабилизации и упорядочения общественных отношений. Социальная ценность права: установление стабильного порядка, обеспечение справедливости и свободы, защита прав и свобод человека. Собственная ценность права: выражение общечеловеческих ценностей, обеспечение прогресса и международного сотрудничества.

Тема 14. Принципы права и правовые аксиомы.

Понятие и признаки принципов права: общий, основополагающий характер, нормативность, объективно-субъективная природа. Способы закрепления принципов права в законодательстве (текстуальный и смысловой). Виды принципов права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Общеправовые принципы: верховенство права, запрет произвола, равенство перед законом, сочетание частных и публичных интересов, гласность. Правовые аксиомы: понятие и соотношение с принципами права. Отличие правовых аксиом от принципов права (по форме закрепления, по происхождению, по уровню обобщения). Примеры правовых аксиом: «никто не может быть судьёй в собственном деле», «незнание закона не освобождает от ответственности» и др.

Тема 15. Функции права.

Понятие функций права. Соотношение функций права с функциями государства. Система функций права: общие социальные и специально-юридические функции. Специально-юридические функции: регулятивная (регулятивно-статическая и регулятивно-динамическая) и охранительная. Социальные функции права: экономическая, политическая, воспитательная. Характеристика регулятивной функции: установление прав и обязанностей, определение правового статуса субъектов. Характеристика охранительной функции: защита общественных отношений, установление запретов и юридической ответственности. Взаимосвязь и взаимодействие функций права.

Тема 16. Право в системе социального регулирования.

Понятие социального регулирования. Социальные нормы: понятие, признаки, функции. Классификация социальных норм: обычаи, традиции, моральные, религиозные, корпоративные, политические, экономические нормы. Соотношение права и морали: единство, различия, взаимодействие и коллизии. Соотношение права и обычая: санкционирование обычаев государством. Соотношение права и корпоративных норм. Соотношение права и религии. Технические нормы и их соотношение с правом (технико-юридические нормы).

Тема 17. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.

Понятие правосознания, его признаки и структура. Элементы правосознания: правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания: по субъектам (индивидуальное, групповое, общественное); по уровню (обыденное, профессиональное, теоретическое). Функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная. Правовая культура: понятие, структура, виды (общества, группы, личности). Правовой нигилизм: понятие, причины, формы проявления. Правовой идеализм. Правовое воспитание: понятие, цели, формы и методы. Значение правосознания и правовой культуры для формирования правового государства.

Тема 18. Источники права.

Понятие источника права в материальном, идеальном и формально-юридическом смысле. Основные виды источников права: нормативный правовой акт, судебный

прецедент, правовой обычай, нормативный договор, правовая доктрина, религиозные тексты. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды (законы и подзаконные акты). Закон: понятие, признаки, виды (конституция, конституционные законы, обычные законы). Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды (указы, постановления, приказы и др.). Судебный прецедент: понятие, признаки, роль в англосаксонской и романо-германской правовых системах. Правовой обычай: понятие, признаки, санкционирование обычая. Нормативный договор: понятие, признаки, виды. Правовая доктрина как источник права.

Тема 19. Система права.

Понятие системы права, её объективный характер. Соотношение системы права и системы законодательства. Структурные элементы системы права: норма права, институт права, подотрасль права, отрасль права. Понятие и виды правовых институтов: отраслевые и межотраслевые (комплексные). Отрасль права: понятие, признаки. Критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Публичное и частное право: критерии разграничения, соотношение. Основные отрасли публичного и частного права. Международное и внутригосударственное право: соотношение, проблемы взаимодействия. Понятие правовой системы и её соотношение с системой права.

Тема 20. Норма права.

Понятие и признаки правовой нормы: формальная определённости, общеобязательность, обеспеченность государственным принуждением, предоставительно-обязывающий характер, системность. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды гипотез: простые и сложные (альтернативные, кумулятивные); казуальные и абстрактные. Виды диспозиций: управомочивающие, обязывающие, запрещающие; простые, описательные, ссылочные, бланкетные. Виды санкций: по отраслевой принадлежности (конституционно-правовые, уголовно-правовые, административно-правовые, дисциплинарные, гражданско-правовые); по степени определённости (абсолютно-определённые, относительно-определённые, альтернативные). Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Классификация правовых норм: по функциям (регулятивные и охранительные); по методу регулирования (императивные и диспозитивные); по субъектам (общие и специальные); по времени действия (постоянные и временные). Дефинитивные и коллизионные нормы. Оперативные нормы.

Тема 21. Правоотношения.

Понятие правоотношения, его признаки. Соотношение правовой нормы и правоотношения. Структура правоотношения: субъекты, объект, содержание. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица, публично-правовые образования. Правосубъектность: правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности. Содержание правоотношения: субъективные права и юридические обязанности. Понятие и структура субъективного права: правомочия (возможность собственного поведения, возможность требования, возможность защиты). Понятие и виды юридических обязанностей: активные и пассивные. Объект правоотношения: понятие и виды (материальные и нематериальные блага, действия). Виды правоотношений: по отраслям права, по функциям (регулятивные и охранительные), по характеру связи субъектов (абсолютные и относительные), по способу реализации (горизонтальные и вертикальные). Юридические факты: понятие, виды (события и действия). Классификация юридических

фактов: порождающие, изменяющие, прекращающие. Фактические составы. Правовые презумпции и фикции: понятие, отличия, примеры.

Тема 22. Юридический процесс.

Понятие юридического процесса, его признаки. Соотношение понятий «юридический процесс» и «юридическая процедура». Виды юридического процесса: правотворческий и правоприменительный. Правоприменительный процесс: юрисдикционный и неюрисдикционный. Юрисдикционный процесс: судебный (конституционное, гражданское, административное, уголовное судопроизводство) и несудебный (производство по делам об административных правонарушениях, дисциплинарное производство). Неюрисдикционный процесс: регистрационное, лицензионное, контрольное производство. Стадии юридического процесса: понятие и виды. Принципы юридического процесса: законность, состязательность, гласность, независимость судей, равенство перед законом и судом и др.

Тема 23. Правовое регулирование.

Понятие правового регулирования, его соотношение с правовым воздействием. Предмет правового регулирования: понятие и структура. Критерии определения предмета правового регулирования. Методы правового регулирования: императивный и диспозитивный. Способы правового регулирования: дозволение, обязывание, запрет, поощрение. Типы правового регулирования: общедозволительный («разрешено всё, что не запрещено») и разрешительный («запрещено всё, что не разрешено»). Стадии правового регулирования: правотворчество, возникновение правоотношений, реализация права (и применение права). Правовое регулирование и саморегулирование.

Тема 24. Реализация и применение права.

Понятие реализации права, её формы: соблюдение (запретов), исполнение (обязанностей), использование (субъективных прав), применение права. Понятие и признаки применения права как особой формы реализации. Основания применения права: необходимость государственного властного вмешательства, возникновение спора, совершение правонарушения. Субъекты применения права. Стадии применения права: установление фактических обстоятельств дела, выбор и анализ правовой нормы (юридическая квалификация), принятие решения. Пробелы в законе: понятие, виды (первоначальные и последующие). Типы правоприменения: *intra legem*, *praeter legem*, *contra legem*. Способы преодоления пробелов: аналогия закона и аналогия права. Условия применения аналогии. Правоприменительное усмотрение: понятие, виды (альтернативное и дискреционное). Пределы правоприменительного усмотрения.

Тема 25. Доказывание и доказательства.

Понятие доказывания как стадии правоприменения. Субъекты доказывания: обязанность и право доказывания. Предмет доказывания. Элементы доказывания: собирание, проверка и оценка доказательств. Понятие и признаки доказательств: относимость, допустимость, достоверность. Виды доказательств: объяснения, показания, заключения экспертов, вещественные доказательства, письменные документы, аудио- и видеозаписи. Отличие доказательств от формальных средств доказывания (преюдициальные факты, правовые презумпции, фикции). Оценка доказательств по внутреннему убеждению.

Тема 26. Юридическая квалификация и толкование права.

Понятие и значение юридической квалификации как элемента правоприменения. Структура юридической квалификации: выбор отрасли права, выбор конкретной нормы, проверка действия нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие толкования права, его необходимость. Соотношение уяснения и разъяснения в толковании. Субъекты толкования. Виды толкования по юридической силе: официальное (аутентичное, легальное, казуальное) и неофициальное (обыденное, профессиональное, доктринальное). Виды толкования по объёму: буквальное, расширительное, ограничительное. Способы толкования права: грамматический, систематический, историко-политический, логический, телеологический. Правила толкования: *eiusdem generis*, *expressio unius*. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, виды, юридическая сила. Отличие толкования от аналогии права.

Тема 27. Правоприменительный акт.

Понятие и признаки правоприменительного акта: властный и индивидуальный характер, издание в установленном порядке. Отличие правоприменительного акта от нормативного правового акта. Структура правоприменительного акта: вводная, описательная, мотивировочная и резолютивная части. Требования к правоприменительному акту: законность и обоснованность. Виды правоприменительных актов: по субъектам (акты государственных органов и общественных организаций); по функциям (регулятивные и охранительные); по характеру (основные и дополнительные). Административный акт: понятие, виды (благоприятные, обременительные, смешанные), формы (письменная, устная, конклюдентная). Судебный акт: понятие, виды (приговор, решение, определение, постановление). Свойства судебного акта: *res judicata*, обязательность, окончательность.

Тема 28. Правовые коллизии и их разрешение.

Понятие правовой коллизии, её отличие от конкуренции правовых норм. Причины возникновения правовых коллизий. Виды коллизий: коллизии норм разной юридической силы, коллизии норм равной юридической силы, коллизии норм разных отраслей права, коллизии норм международного и внутригосударственного права. Способы разрешения коллизий: толкование, признание акта утратившим силу, признание акта недействительным, неприменение акта, приостановление действия акта. Коллизионные нормы: понятие и виды. Правила разрешения коллизий: *lex superior* (приоритет закона высшей силы), *lex specialis* (приоритет специального закона), *lex posterior* (приоритет позднее принятого закона), «приоритет нормы, благоприятной для человека». Конкуренция коллизионных норм и её разрешение. Субъекты разрешения коллизий: законодатель, Конституционный Суд, суды общей юрисдикции.

Тема 29. Правовое поведение.

Понятие правового поведения, его признаки (социальная значимость, государственная контролируемость, юридические последствия). Виды правового поведения: правомерное, неправомерное, злоупотребление правом, объективно противоправное поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды (социально активное, конформистское, привычное, маргинальное). Правонарушение: понятие и признаки (общественная вредность, противоправность, виновность, наказуемость). Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Виды правонарушений: преступления и проступки (административные, дисциплинарные, гражданско-правовые). Злоупотребление правом: понятие, отличие от правонарушения. Объективно противоправное поведение: понятие и примеры.

Тема 30. Юридическая ответственность.

Понятие юридической ответственности, её соотношение с государственным принуждением. Позитивная (перспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности: восстановление социальной справедливости, предупреждение правонарушений, наказание правонарушителя. Принципы юридической ответственности: ответственность по вине, недопустимость двойной ответственности, индивидуализация ответственности, неотвратимость ответственности. Виды юридической ответственности: конституционно-правовая, уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, процессуальная. Особенности каждого вида.

2.5. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2				
Вид учебной работы/контроля										
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>			0,6	0,6						
Устный опрос <i>(при наличии)</i>	1	1								
Тест <i>(при наличии)</i>										
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>										
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>										
Реферат <i>(при наличии)</i>										
Эссе <i>(при наличии)</i>										
Проект <i>(при наличии)</i>										
Другие формы <i>(при наличии)</i>										

¹ Учебный Модуль

Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,4	0,4		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,4
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0,6
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и)

1. Теория государства и права / коллектив авторов, под ред. А.С. Гамбаряна и М.А. Мурадяна. – Ереван: Лусабац, 2023 (на армянском языке).
2. Теория государства и права / под ред. В.Н. Жукова и Е.А. Фроловой. – М.: Проспект, 2025.
3. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012.
4. Теория государства и права / коллектив авторов, отв. ред. А.В. Малько. – 4-е изд. – М.: КНОРУС, 2012.
5. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2020.
6. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020.
7. Теория государства и права / под ред. М.М. Рассолова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.
8. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М.: Омега-Л, 2019.

9. Радько Т.Н. Теория государства и права. – М.: Проспект, 2020.
10. Нерсисянц В.С. Теория права и государства: учебник. – М.: Инфра, 2005.
11. Оганнисян Г.Г. Общая юриспруденция и юридическая методология: учебник. – Ереван, 2020 (на армянском языке).
12. Проблемы общей теории права: учебное пособие / науч. ред. А.С. Гамбарян. – Ереван: Копи Принт, 2024 (на армянском языке).

3.1.2. Монографии, брошюры, статьи

1. Алексеев С.С. Теория права. – М.: БЕК, 1994.
2. Байтин М.И. Сущность права. – М.: Право и государство, 2005.
3. Гамбарян А.С. Внесистемные коллизии и внутрисистемные конфликты принципов права // Судебная власть, 2019, № 1-2 (235-236), С. 12-22, № 3-4 (237-238), С. 3-11, № 5-6, С. 3-19 (на армянском языке).
4. Гамбарян А.С. Доктрина развития права вопреки закону (contra legem): монография. – М.: Юрлитинформ, 2026.
5. Гамбарян А., Ханданян Р., Зарикян К. Коллизионное право: Научно-практическое пособие. – Ереван: Изд-во РАУ, 2023 (на армянском языке).
6. Гамбарян А., Израелян Ш. Уголовно-процессуальные санкции: Научно-практические комментарии. – Ереван: Тигран Мец, 2022 (на армянском языке).
7. Гамбарян А.С. Идентификация органов, уполномоченных принимать подзаконные акты в Республике Армения // Законность, 2023, № 133, С. 61-101 (на армянском языке).
8. Гамбарян А.С. Институциональная система развития права вопреки закрытому законодательному перечню // Բնիւթըն Երևանի համալսարանի. Իրավագիտություն. – 2025. – Vol. 16, № 1 (42). – С. 6-18.
9. Гамбарян А.С. Коллизии права и закона в философии права // Научный Арцах, № 1 (8), 2021, С. 64-85 (на армянском языке).
10. Гамбарян А.С. Легитимация развития права contra legem и механизмы сдержек // Вестник Ереванского университета. Правоведение. 2024, Vol. 15, № 2(41), С. 70-93 (на армянском языке).
11. Гамбарян А.С. Методологические вопросы формальных средств доказывания // Законность, 2025, № 137, С. 29-42 (на армянском языке).
12. Гамбарян А.С. Молчание в праве (компаративистские и уголовно-процессуальные аспекты): монография. – Ереван: Тигран Мец, 2020 (на армянском языке).
13. Гамбарян А.С. Молчание и правовые условности (компаративистский анализ) // Законность, 2019, № 110, С. 31-39, № 111, С. 23-31 (на армянском языке).
14. Гамбарян А.С. Отказ от права и вопросы уголовно-процессуального вмешательства: монография / науч. ред. проф. А.В. Смирнова. – М.: Юрлитинформ, 2018.
15. Гамбарян А.С. Правовые презумпции в уголовном процессе Республики Армения // Правосудие, 2014, № 4(27), С. 2-9 (на армянском языке).
16. Гамбарян А.С. Правопонимание и развитие права contra legem // Legal Bulletin. – 2025. – Т. 10, № 3. – С. 8-24.
17. Гамбарян А.С. Развитие права contra legem: теоретические классификации и практическая имплементация // Журнал российского права. – 2026. – Т. 30. № 6. – С. 112-122.
18. Гамбарян А.С. Развитие права вне закона (extra legem) и вопреки закону (contra legem) в случае закрытых законодательных перечней // Lex Russica. – 2026. – Т. 79, № 1(230). – С. 19-36.

19. Гамбарян А.С. Развитие права вопреки закону (*contra legem*) в Республике Армения // Государство и право. – 2023. – № 5. – С. 145-157.
20. Гамбарян А.С. Симулякры законодательных закрытых перечней // Публичное управление, 2025, Vol. 23, № 2, С. 94-107 (на армянском языке).
21. Гамбарян А.С. Теоретико-правовые основы законодательных закрытых перечней // Публичное управление, 2025, Vol. 22, № 1, С. 163-179 (на армянском языке).
22. Гамбарян А.С. Условия принятия подзаконного акта: «на основании закона» и «уполномочивающая норма» // Вестник Ереванского университета. Правоведение, 2024, Vol. 15, № 1(40), С. 7-28 (на армянском языке).
23. Гамбарян А.С., Даллакян Л.Г. Закрытые законодательные перечни (доктрина, техника и правоприменительная практика): монография / М.: Юрлитинформ, 2025.
24. Гамбарян А.С., Даллакян Л.Г. Коллизионные нормы и их конкуренция: монография / М.: Юрлитинформ, 2019.
25. Гамбарян А.С., Даллакян Л.Г. Теоретико-правовые основы законодательных перечней: от концепции к практике применения // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2025. – Вып. 3(69). – С. 326-350.
26. Гамбарян А.С., Мурадян М., Мкртчян М. Применение максимы «в случае сомнения в пользу более мягкого решения (*in dubio mitius*)» при разрешении правовых неопределённостей // Вестник Конституционного суда Республики Армения, 2023, № 3 (111), С. 8-44 (на армянском языке).
27. Иерархия и координация источников права: теоретические и сравнительные аспекты: монография / под ред. А.А. Васильева. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 475 с. (А.А. Васильев, Я. Стоилов, Е.А. Фролова, А.С. Гамбарян и др.).
28. Лазарев В.В. Общая теория права и государства. – М.: Юрист, 2021.
29. Ларенц К., Канарис К.-В. Методология юриспруденции / пер. с нем. К.В. Нама. – М.: М-Логос, 2024. – 357 с.
30. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. – М.: Юрист, 2020.
31. Молчание в праве (доктрина, практика и техника) / под ред. А.С. Гамбаряна. – М.: Юрлитинформ, 2021.

3.1.3. Учебное(ые) пособие(я)

1. Гамбарян А., Степанян Г. Теория государства и права (схемы и ситуационные задачи): учебное пособие. Ереван: Тир, 2024. (на армянском языке).
2. Общая теория государства и права: академический курс в трех томах / отв. ред. М.Н. Марченко. – М., 2007.
3. Теория государства и права / под ред. А.С. Пиголкина. – М., 2006.
4. Черданцев А.Ф. Теория государства и права: учебник. – М.: Юрайт-М, 2002.
5. Проблемы общей теории права и государства: учебник / под общ. ред. акад. В.С. Нерсесянца. – М., 2002.
6. Лившиц Р.З. Теория права. – М., 2001.
7. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира: учебное пособие. – М., 2008.
8. Малько А.В., Соломатин А.Ю. Сравнительное правоведение: учебно-методический комплекс. М., 2008.
9. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. – М., 2005.

3.1.4. Другие варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины (нормативная база)

1. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН).
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. и доп. от 11.05.1994).
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года).
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года).
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ).
6. Конституция Республики Армения (от 6 декабря 2015 года).
7. Закон Республики Армения «О нормативных правовых актах» (принят в 2018 г.).
8. Судебный кодекс Республики Армения (в действующей редакции от 2026 года).
9. Контрольный список вопросов для оценки соблюдения верховенства права, принятый Венецианской Комиссией 11–12 марта 2016 г. –
URL: [http://www.concourt.am/armenian/news/doc/CDL-AD\(2016\)007-ru.pdf](http://www.concourt.am/armenian/news/doc/CDL-AD(2016)007-ru.pdf)

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения

Компетенция	Темы дисциплины	Оценочные средства
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Тема 12. Правопонимание; Тема 13. Понятие, сущность и ценность права; Тема 16. Право в системе социального регулирования; Тема 19. Система права	Семинарские вопросы, экзаменационные вопросы, тестовые задания, рефераты
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Тема 20. Норма права; Тема 21. Правоотношения; Тема 22. Юридический процесс; Тема 24. Реализация и применение права; Тема 27. Правоприменительный акт	Задачи (казусы), аналитические вопросы, ситуационные задания
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Тема 26. Юридическая квалификация и толкование права; Тема 20. Норма права; Тема 18. Источники права	Семинарские вопросы, задачи по толкованию, тесты
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Все темы	Рефераты, эссе, аналитические вопросы, устные ответы на семинарах
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 18. Источники права; Тема 20. Норма права; Тема 24. Реализация и применение права	Практические задания, эссе

Компетенция	Темы дисциплины	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 12. Правопонимание; Тема 16. Право в системе социального регулирования; Тема 19. Система права	Рефераты, аналитические вопросы, дискуссии
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 24. Реализация и применение права; Тема 29. Правовое поведение; Тема 30. Юридическая ответственность	Задачи (казусы), ситуационные задания
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Все темы	Самостоятельная работа, подготовка рефератов, эссе
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Тема 29. Правовое поведение; Тема 30. Юридическая ответственность	Дискуссии, аналитические вопросы, кейсы
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Тема 17. Правосознание, правовая культура; Тема 13. Понятие, сущность и ценность права; Тема 28. Правовые коллизии	Рефераты, эссе, аналитические вопросы

4.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Оцениваемый результат обучения	«А» (88–100) Отлично	«В» (76–87) Очень хорошо	«С» (64–75) Хорошо	«D» (52–63) Удовлетворительно	«Е» (40–51) Достаточно	«FX» (20–39) Неудовлетворительно	«F» (0–19) Неудовлетворительно
Аналитические способности	Студент выделяет все существенные аспекты проблемы, проводит самостоятельный правовой анализ, сравнивает доктринальные подходы к правопониманию	Студент выявляет основные аспекты проблемы, проводит анализ с отдельными элементами самостоятельных выводов; в целом	Студент правильно определяет основные категории, но анализ носит описательный характер; допускает отдельные неточности при характеристиках	Студент воспроизводит основные подходы, но анализ поверхностен; затрудняется в классификации правовых	Студент даёт общую характеристику явлений, но не проводит самостоятельного анализа; допускает существенные ошибки в определении категорий	Студент не способен выделить существенные аспекты проблемы, анализ отсутствует либо носит поверхностный характер; не различает виды норм,	Анализ полностью отсутствует; студент не может выделить даже базовые категории теории права.

	ию, сущности, принципам, функциям, источникам, системе права, структуре нормы, правоотношениям, реализации и применению права, толкованию, коллизиям и юридической ответственности; выявляет закономерности развития правовых институтов; анализирует соотношение права и закона, эффективность правового регулирования; свободно оперирует категориями правосознания, правовой культуры, законности, правопорядка.	правильно определяет сущность права, его функции и формы (источники); демонстрирует понимание основных функций права и их связи с отраслевым делением.	е функций и источников права; затрудняется в различении видов толкования и способов преодоления пробелов.	норм, систематике отраслей, разграничении публичного и частного права; не различает виды правоотношений и юридических фактов.	теории права; не может охарактеризовать элементы механизма правового регулирования..	источников, форм реализации права.	
Юридическая аргументация	Приводит развёрнутую правовую аргументацию со ссылками на доктрину, нормативные акты (Конституция РФ, законы РФ) и примеры из судебной и правоприменительной практики; аргументирует позицию по вопросам правового статуса личности, отказа от права, толкования норм, преодоления пробелов и	Аргументация в целом последовательная, присутствуют отдельные ссылки на нормы права (Конституцию, законы) и научные подходы; приводит примеры из практики.	Аргументация фрагментарна, ссылки на доктрину и нормативные акты присутствуют, но не всегда уместны; примеры не всегда релевантны.	Аргументация слабая, ссылки на доктрину отсутствуют или неполны; ссылки на нормативные акты единичны.	Аргументация носит общий характер, без ссылок на конкретные нормы или доктрину	Аргументация отсутствует либо не соответствует поставленному вопросу; студент не может обосновать свою позицию	Аргументация полностью отсутствует.

	коллизий; использует сравнительно-правовой и формально-юридический методы.						
Знание теоретических основ государства	Студент свободно ориентируется во всех понятиях: право, его сущность и признаки, принципы и функции права, правосознание и правовая культура, источники (формы) права, система права и система законодательства, норма права (структура, виды), правоотношения (элементы, виды), юридический процесс, правовое регулирование (предмет, методы, способы, типы), реализация и применение права, правоприменительный акт, доказывание и доказательств а, толкование права (виды, способы), правовые коллизии и их разрешение, правовое поведение, юридическая ответственность (понятие, виды, принципы); знает дискусс	Студент уверенно знает основные положения теории права, допускает отдельные неточности в определении видов источников, структуры нормы, элементов правоотношения, стадий правоприменения; знает основные функции права.	Студент знает основные понятия, но допускает ошибки; знание носит фрагментарный характер; путает виды гипотез, диспозиций, санкций; смешивает способы толкования; не может назвать все виды юридической ответственности.	Студент воспроизводит базовые понятия, но допускает существенные ошибки; не может назвать систему принципов права.	Студент знает отдельные понятия, но не может их систематизировать; не может назвать признаки права, его функции и источники.	Студент не знает основных понятий и категорий теории и права; не может назвать признаки права, его функции и источники.	Знание полностью отсутствует.

	ионные подходы к правопониманию.						
Конкретность и понятность	Ответ структурирован, использованы точные правовые понятия, выводы сформулированы ясно. Демонстрирует понимание соотношения понятий: норма права и статья нормативного акта; публичное и частное право; материальное и процессуальное право; аналогия закона и аналогия права; толкование и правотворчество; правомерное поведение и правонарушение; юридическая ответственность и меры защиты; презумпция и фикция; легальность и легитимность (в контексте правомерности и действий субъектов).	Ответ достаточно точен, терминология в основном используется корректно; отдельные понятия используются не точно.	Ответ общий, терминология не всегда точна, допускаются ошибки в употреблении специальных терминов (например, путает виды толкования по объёму, смешивает диспозитивные и императивные нормы, ошибочно определяет виды правоотношений).	Ответ непоследователен, правовая терминология используется некорректно или отсутствует; не различает основные правовые понятия.	Ответ сбивчивый, терминология неправильная.	Ответ непонятен, термины не используются.	Ответ отсутствует.
Системность и структурированность	Ответ логически выстроен, выделены введение, основная часть, выводы; прослеживается системный подход к анализу правовых явлений.	Ответ в целом логичен, структура соблюдена частично; выводы присутствуют, но недостаточно развёрнуты.	Нарушена логика изложения, выводы отсутствуют или не соответствуют содержанию; изложение бессистемно.	Ответ бессистемный, структура отсутствует; изложение хаотичное, не прослеживается связь между понятиями.	Структура почти отсутствует.	Структура отсутствует.	Структура отсутствует.

4.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний

4.3.1. Вопросы для семинарских занятий

Аналитические вопросы и задания составляются в рамках тематического плана.

Тема 12. Правопонимание: основные концепции

1. Что такое правопонимание и каково его методологическое значение?
2. Какие факторы влияют на формирование правопонимания?
3. В чём суть легистского (позитивистского) правопонимания? Назовите его представителей.
4. Охарактеризуйте классический легистский позитивизм (Дж. Остин, К. Гербер, Г.Ф. Шершеневич).
5. Охарактеризуйте легистский неопозитивизм (Г. Кельзен, Г. Харт). В чём его отличие от классического позитивизма?
6. Что такое естественно-правовой подход к пониманию права? Назовите его разновидности.
7. В чём суть либертарно-юридической концепции В.С. Нерсисянца?
8. Что такое социологическое правопонимание? В чём суть «живого права» и юридического реализма (К. Ллевеллин)?
9. Что такое интегративное правопонимание? В чём его преимущества?
10. Как правопонимание влияет на правотворческую и правоприменительную деятельность?

Тема 13. Понятие, сущность и ценность права

1. Дайте определение права. Назовите его основные признаки.
2. Что такое нормативность права?
3. Что означает формальная определённость права?
4. Что такое системность права?
5. Почему обеспеченность государственным принуждением является важнейшим признаком права?
6. В чём суть интеллектуально-волевого характера права?
7. Что такое динамизм права?
8. В чём суть классового подхода к сущности права?
9. В чём суть общесоциального подхода к сущности права?
10. Что такое социальная ценность права? В чём она проявляется?
11. Что такое собственная ценность права?

Тема 14. Принципы права и правовые аксиомы

1. Что такое принципы права? Назовите их признаки.
2. Какие существуют способы закрепления принципов права в законодательстве?
3. Назовите виды принципов права по уровню обобщения.
4. Охарактеризуйте общеправовые принципы права (верховенство права, запрет произвола, равенство перед законом, сочетание частных и публичных интересов, гласность).
5. Что такое правовые аксиомы? В чём их отличие от принципов права?
6. Приведите примеры правовых аксиом.

7. Каково значение принципов права для правотворческой и правоприменительной деятельности?

Тема 15. Функции права

1. Что такое функции права?
2. Как соотносятся функции права и функции государства?
3. Назовите специально-юридические функции права и охарактеризуйте их.
4. В чём отличие регулятивно-статической и регулятивно-динамической функций права?
5. Что такое охранительная функция права?
6. Назовите социальные функции права и охарактеризуйте их.
7. Как взаимосвязаны функции права между собой?

Тема 16. Право в системе социального регулирования

1. Что такое социальное регулирование?
2. Дайте определение социальных норм. Назовите их признаки.
3. Охарактеризуйте виды социальных норм.
4. Как соотносятся право и мораль? Назовите их единство, различия, взаимодействие и коллизии.
5. Как соотносятся право и обычай? Что такое санкционирование обычая?
6. Как соотносятся право и корпоративные нормы?
7. Как соотносятся право и религия?
8. Что такое технические нормы и как они соотносятся с правом?
9. Каковы функции социальных норм?

Тема 17. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание

1. Что такое правосознание? Назовите его признаки.
2. Какова структура правосознания? Охарактеризуйте правовую идеологию и правовую психологию.
3. Охарактеризуйте виды правосознания по субъектам (индивидуальное, групповое, общественное).
4. Охарактеризуйте виды правосознания по уровню (обыденное, профессиональное, теоретическое).
5. Назовите функции правосознания.
6. Что такое правовая культура? Назовите её структуру и виды.
7. Что такое правовой нигилизм? Назовите его причины и формы проявления.
8. Что такое правовой идеализм?
9. Что такое правовое воспитание? Каковы его цели, формы и методы?
10. Каково значение правосознания и правовой культуры для формирования правового государства?

Тема 18. Источники (формы) права

1. Что такое источник права в материальном, идеальном и формально-юридическом смысле?
2. Назовите основные виды источников права.
3. Что такое нормативный правовой акт? Назовите его признаки и виды.
4. Что такое закон? Назовите его признаки и виды.
5. Что такое подзаконный нормативный правовой акт? Назовите его виды.

6. Что такое судебный прецедент? В каких правовых системах он является основным источником права?
7. Что такое правовой обычай? Как происходит санкционирование обычая?
8. Что такое нормативный договор? Назовите его признаки и виды.
9. Что такое правовая доктрина? Является ли она источником права?

Тема 19. Система права

1. Что такое система права? В чём её отличие от системы законодательства?
2. Назовите структурные элементы системы права.
3. Что такое отрасль права? Назовите критерии деления права на отрасли.
4. Что такое правовой институт? Назовите его виды (отраслевые и межотраслевые).
5. Что такое подотрасль права?
6. Каковы критерии деления права на публичное и частное?
7. Назовите отрасли публичного и частного права.
8. Как соотносятся международное и внутригосударственное право?
9. Что такое правовая система? Как она соотносится с системой права?

Тема 20. Норма права

1. Что такое правовая норма? Назовите её признаки.
2. Какова структура правовой нормы?
3. Что такое гипотеза? Назовите её виды (простые и сложные; альтернативные и кумулятивные; казуальные и абстрактные).
4. Что такое диспозиция? Назовите её виды (управомочивающие, обязывающие, запрещающие; простые, описательные, ссылочные, бланкетные).
5. Что такое санкция? Назовите её виды (по отраслевой принадлежности; по степени определённости).
6. Как соотносятся норма права и статья нормативного правового акта?
7. Назовите виды правовых норм по функциям (регулятивные и охранительные).
8. Назовите виды правовых норм по методу регулирования (императивные и диспозитивные).
9. Назовите виды правовых норм по субъектам (общие и специальные).
10. Что такое дефинитивные, коллизионные и оперативные нормы?

Тема 21. Правоотношения

1. Что такое правоотношение? Назовите его признаки.
2. Как соотносятся правовая норма и правоотношение?
3. Назовите элементы структуры правоотношения.
4. Кто является субъектами правоотношений?
5. Что такое правосубъектность? Из каких элементов она состоит?
6. Что такое правоспособность и дееспособность? Каковы их виды?
7. Что такое субъективное право? Какова его структура (правомочия)?
8. Что такое юридическая обязанность? Назовите её виды (активные и пассивные).
9. Что является объектом правоотношения? Назовите виды объектов.
10. Назовите виды правоотношений (по отраслям, по функциям, по характеру связи субъектов, по способу реализации).
11. Что такое юридические факты? Назовите их виды.
12. Что такое правовые презумпции и фикции? В чём их отличие? Приведите примеры.

Тема 22. Юридический процесс

1. Что такое юридический процесс? Назовите его признаки.
2. Как соотносятся понятия «юридический процесс» и «юридическая процедура»?
3. Назовите виды юридического процесса.
4. Что такое правоприменительный процесс? Назовите его виды.
5. Что такое юрисдикционный процесс? Назовите его виды (судебный и несудебный).
6. Что такое неюрисдикционный процесс? Назовите его виды.
7. Что такое стадии юридического процесса?
8. Назовите принципы юридического процесса.

Тема 23. Правовое регулирование

1. Что такое правовое регулирование? В чём его отличие от правового воздействия?
2. Что такое предмет правового регулирования? Назовите его структуру.
3. Каковы критерии определения предмета правового регулирования?
4. Что такое методы правового регулирования? Назовите их виды.
5. Что такое способы правового регулирования? Назовите их виды.
6. Что такое типы правового регулирования? В чём их отличие?
7. Назовите стадии правового регулирования.
8. Как соотносятся правовое регулирование и саморегулирование?

Тема 24. Реализация и применение права

1. Что такое реализация права? Назовите её формы.
2. Что такое применение права? Назовите его признаки.
3. В каких случаях возникает необходимость применения права?
4. Кто является субъектами применения права?
5. Назовите стадии применения права.
6. Что такое пробелы в праве? Назовите их виды (первоначальные и последующие).
7. Что такое аналогия закона и аналогия права? Каковы условия их применения?
8. Что такое правоприменительное усмотрение? Назовите его виды и пределы.
9. Что такое *intra legem*, *praeter legem* и *contra legem*? В чём их различия?
10. В каких правовых системах и при каких условиях допускается правоприменение *contra legem*?
11. Как соотносятся *intra legem* и правоприменительное усмотрение?

Тема 25. Доказывание и доказательства

1. Что такое доказывание в правоприменительном процессе?
2. Кто является субъектами доказывания? В чём отличие обязанности и права доказывания?
3. Что такое предмет доказывания?
4. Назовите элементы доказывания.
5. Что такое доказательства? Назовите их признаки.
6. Назовите виды доказательств.
7. В чём отличие доказательств от формальных средств доказывания (преюдициальные факты, правовые презумпции, фикции)?
8. Что такое оценка доказательств по внутреннему убеждению?
9. Каковы критерии оценки доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность?

Тема 26. Юридическая квалификация и толкование права

1. Что такое юридическая квалификация? Каково её значение?
2. Какова структура юридической квалификации?
3. Что такое толкование права? В чём необходимость толкования?
4. Как соотносятся уяснение и разъяснение в толковании?
5. Кто является субъектами толкования?
6. Назовите виды толкования по юридической силе (официальное: аутентичное, легальное, казуальное; неофициальное: обыденное, профессиональное, доктринальное).
7. Назовите виды толкования по объёму (буквальное, расширительное, ограничительное).
8. Назовите способы толкования права (грамматический, систематический, историко-политический, логический, телеологический).
9. Что такое правила толкования *eiusdem generis* и *expressio unius*? Приведите примеры.
10. Что такое акты толкования права (интерпретационные акты)? Назовите их виды и юридическую силу.
11. В чём отличие толкования от аналогии права?

Тема 27. Правоприменительный акт

1. Что такое правоприменительный акт? Назовите его признаки.
2. В чём отличие правоприменительного акта от нормативного правового акта?
3. Какова структура правоприменительного акта?
4. Какие требования предъявляются к правоприменительному акту (законность и обоснованность)?
5. Назовите виды правоприменительных актов.
6. Что такое административный акт? Назовите его виды (благоприятные, обременительные, смешанные) и формы (письменная, устная, конклюдентная).
7. Что такое судебный акт? Назовите его виды и свойства (*res judicata*, обязательность, окончательность).

Тема 28. Правовые коллизии и их разрешение

1. Что такое правовая коллизия? В чём её отличие от конкуренции правовых норм?
2. Назовите причины возникновения правовых коллизий.
3. Назовите виды правовых коллизий.
4. Каковы способы разрешения правовых коллизий?
5. Что такое коллизионные нормы? Назовите их виды.
6. Сформулируйте правила разрешения коллизий: *lex superior*, *lex specialis*, *lex posterior*.
7. Что такое «приоритет нормы, благоприятной для человека»? В каких случаях он применяется?
8. Что такое конкуренция коллизионных норм и как она разрешается?
9. Кто является субъектами разрешения правовых коллизий?

Тема 29. Правовое поведение

1. Что такое правовое поведение? Назовите его признаки.
2. Назовите виды правового поведения.
3. Что такое правомерное поведение? Назовите его виды (социально активное, конформистское, привычное, маргинальное).

4. Что такое правонарушение? Назовите его признаки.
5. Что такое состав правонарушения? Назовите его элементы.
6. Назовите виды правонарушений (преступления и проступки).
7. Что такое злоупотребление правом? В чём его отличие от правонарушения?
8. Что такое объективно противоправное поведение? Приведите примеры.
9. Каковы последствия злоупотребления правом?

Тема 30. Юридическая ответственность

1. Что такое юридическая ответственность? Как она соотносится с государственным принуждением?
2. Что такое позитивная (перспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность?
3. Назовите признаки юридической ответственности.
4. Каковы цели юридической ответственности?
5. Назовите принципы юридической ответственности.
6. Назовите виды юридической ответственности.
7. Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность.
8. Охарактеризуйте уголовную ответственность.
9. Охарактеризуйте административную ответственность.
10. Охарактеризуйте гражданско-правовую ответственность.
11. Охарактеризуйте дисциплинарную ответственность.
12. Охарактеризуйте процессуальную ответственность.
13. Каковы основания освобождения от юридической ответственности?

4.3.2. Темы эссе, рефератов, аналитических работ

1. Сравнительный анализ легистского и юридического правопонимания.
2. Естественное право и позитивное право: проблемы соотношения.
3. Либертарно-юридическая концепция В.С. Нерсесянца: сущность и значение.
4. Социологическое правопонимание и юридический реализм.
5. Интегративное правопонимание: возможности и перспективы.
6. Право как социальная ценность.
7. Правовые принципы и их роль в правовом регулировании.
8. Правовые аксиомы: понятие и виды.
9. Соотношение права и морали: проблемы взаимодействия и коллизий.
10. Правовой обычай как источник права.
11. Судебный прецедент в англо-саксонской и романо-германской правовых системах.
12. Нормативный правовой акт как основной источник права в романо-германской правовой семье.
13. Система права и система законодательства: соотношение понятий.
14. Публичное и частное право: критерии разграничения и проблемы взаимодействия.
15. Соотношение международного и внутригосударственного права.
16. Структура правовой нормы: проблемы теории и практики.
17. Коллизионные нормы и их роль в разрешении правовых коллизий.
18. Правовые презумпции и фикции: понятие, виды, значение.
19. Юридический процесс: понятие, виды, принципы.
20. Правовое регулирование и его эффективность.
21. Аналогия закона и аналогия права: условия и пределы применения.
22. Толкование права: способы, виды, акты толкования.

23. Правоприменительный акт: понятие, признаки, виды.
24. Правонарушение: понятие, признаки, состав.
25. Злоупотребление правом: понятие и отличие от правонарушения.
26. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, виды.
27. Принципы юридической ответственности.
28. Доктрина развития права вопреки закону (*contra legem*): понятие, виды и пределы применения.
29. Развитие права вне закона (*extra legem*) и вопреки закону (*contra legem*): сравнительный анализ.
30. Закрытые законодательные перечни: понятие, виды и правовое значение.
31. Открытые и закрытые законодательные перечни: проблемы толкования и правоприменения.
32. Правотворчество и правоприменение в условиях закрытых законодательных перечней.
33. «Смягчённое» и «жёсткое» развитие права *contra legem*: сравнительная характеристика.
34. Институциональные и отраслевые пределы развития права *contra legem*.
35. Формула Г. Радбруха и её значение для развития права *contra legem*.
36. Правопонимание и развитие права *contra legem*: взаимосвязь и взаимообусловленность.

4.3.3. Примеры экзаменационных заданий (второй семестр – теория права)

Пример аналитического вопроса № 1

Раскройте понятие «правопонимание». Охарактеризуйте основные типы правопонимания: легистский (позитивистский), юридический (естественно-правовой, либертарно-юридический), социологический, интегративный. На конкретных примерах покажите, как правопонимание влияет на правотворческую и правоприменительную деятельность.

Пример аналитического вопроса № 2

Раскройте понятие и структуру правоотношения. Охарактеризуйте его элементы: субъекты, объект, содержание. На конкретных примерах покажите отличие абсолютных правоотношений от относительных, регулятивных от охранительных.

Пример аналитического вопроса № 3

Раскройте понятие «источники (формы) права». Охарактеризуйте основные виды источников права: нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, нормативный договор, правовая доктрина. Покажите их иерархию в Российской Федерации и Республике Армения.

Пример аналитического вопроса № 4

Раскройте понятие и структуру правовой нормы. Охарактеризуйте виды гипотез, диспозиций и санкций. На конкретных примерах покажите соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

Пример аналитического вопроса № 5

Раскройте понятие «реализация права». Охарактеризуйте её формы: соблюдение, исполнение, использование, применение. На конкретных примерах покажите основания применения права и стадии правоприменительного процесса.

Пример аналитического вопроса № 6

Раскройте понятие «толкование права». Охарактеризуйте виды толкования по юридической силе (официальное и неофициальное) и по объёму (буквальное, расширительное, ограничительное). На конкретных примерах покажите способы толкования права.

Пример аналитического вопроса № 7

Раскройте понятие «юридическая ответственность». Охарактеризуйте её признаки, цели и принципы. На конкретных примерах покажите виды юридической ответственности и их особенности.

Пример аналитического вопроса № 8

Раскройте понятие «правовое регулирование». Охарактеризуйте его предмет, методы, способы и типы. На конкретных примерах покажите отличие императивного и диспозитивного методов, общедозволительного и разрешительного типов правового регулирования.

Пример аналитического вопроса № 9

Раскройте понятие «правовые коллизии». Охарактеризуйте виды правовых коллизий и способы их разрешения. На конкретных примерах покажите действие коллизионных норм: *lex superior*, *lex specialis*, *lex posterior*.

Пример аналитического вопроса № 10

Раскройте понятие «правоприменение». Охарактеризуйте типы правоприменения: *intra legem*, *praeter legem*, *contra legem*. На конкретных примерах покажите условия и пределы применения каждого из этих типов. В чём отличие развития права *contra legem* от правоприменения *contra legem*?

Пример аналитического вопроса № 11

Раскройте понятие «закрытые законодательные перечни». Охарактеризуйте их виды, правовое значение и проблемы толкования. На конкретных примерах покажите, как закрытые перечни влияют на правотворчество и правоприменение. В чём отличие закрытого перечня от открытого?

Пример аналитического вопроса № 12

Раскройте понятие «отказ от субъективного права». Охарактеризуйте условия его правомерности и формы отказа (действием, бездействием, соглашением). На конкретных примерах покажите действие правила эстоппеля. В чём отличие отказа от субъективного права от злоупотребления правом?

Пример аналитического вопроса № 13

Раскройте понятие «правовые презумпции и фикции». Охарактеризуйте их отличия друг от друга и от юридических фактов. На конкретных примерах покажите роль презумпций и фикций в правовом регулировании.

Пример аналитического вопроса № 14

Раскройте понятие «развитие права вопреки закону (contra legem)». Охарактеризуйте «смягчённое» и «жёсткое» развитие права contra legem. На конкретных примерах покажите отличие развития права contra legem от развития права extra legem. Каковы институциональные и отраслевые пределы развития права contra legem?

Пример аналитического вопроса № 15

Раскройте понятие «нормативный правовой акт» и «локальный правовой акт». Охарактеризуйте их признаки и отличия. На конкретных примерах покажите, каковы условия принятия локального правового акта и его соотношение с нормативным правовым актом.

Пример ситуационной задачи (кейс) № 1

Условие задачи.

Гражданин А. заключил договор аренды квартиры сроком на один год. По истечении срока договора арендодатель отказался продлевать договор, ссылаясь на то, что в договоре отсутствует условие о преимущественном праве арендатора на заключение договора на новый срок. Гражданин А. обратился в суд с иском о признании за ним преимущественного права на заключение договора аренды на новый срок.

Вопросы:

1. Определите вид правоотношения, возникшего между сторонами (по отраслям права, по функциям, по характеру связи субъектов).
2. Назовите элементы структуры данного правоотношения.
3. Какие юридические факты лежат в основе данного правоотношения?

Пример ситуационной задачи (кейс) № 2

Условие задачи.

Государственная организация «А» зарегистрирована в официальном порядке, имеет собственный счёт, её Уставом предусмотрено оказание населению бесплатных социальных услуг. Администрация организации издаёт акты, имеющие обязательную силу по отношению к сотрудникам.

Вопросы:

1. К какому виду правовых актов относятся акты, издаваемые администрацией организации?
2. Каковы признаки данного акта, позволяющие отнести его к соответствующему виду?
3. В чём отличие данного акта от нормативного правового акта?

Пример ситуационной задачи (кейс) № 3

Условие задачи.

Гражданин Б. был привлечён к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. В ходе рассмотрения дела он заявил, что не знал о существовании данного правила, поскольку оно не было опубликовано в официальном источнике.

Вопросы:

1. Имеет ли значение факт незнания закона для привлечения к ответственности?
2. Какова правовая презумпция, действующая в данном случае?

3. При каких условиях лицо может быть освобождено от ответственности в связи с неопубликованием нормативного акта?

Пример ситуационной задачи (кейс) № 4

Условие задачи.

Суд при рассмотрении гражданского дела обнаружил, что спорные отношения не урегулированы законодательством. Вместе с тем, имеется норма, регулирующая сходные отношения.

Вопросы:

1. Что такое пробел в праве?
 2. Каким способом суд может преодолеть данный пробел?
 3. Каковы условия применения аналогии закона?
 4. В каких случаях применяется аналогия права?
-

Пример ситуационной задачи (кейс) № 5

Условие задачи.

В государстве «Альфа» действует закон, согласно которому перечень обстоятельств, смягчающих уголовную ответственность, является открытым. При рассмотрении конкретного уголовного дела суд признал смягчающим обстоятельством факт, прямо не указанный в законе, но, по мнению суда, существенно снижающий общественную опасность деяния.

Вопросы:

1. Что такое открытый законодательный перечень? Чем он отличается от закрытого?
 2. Правомерны ли действия суда? Ответ обоснуйте.
 3. Каковы правовые последствия признания обстоятельства смягчающим на основании открытого перечня?
-

Пример ситуационной задачи (кейс) № 6

Условие задачи.

В государстве «Бета» действует закон, согласно которому перечень оснований для отказа в предоставлении государственной услуги является закрытым. Гражданка В. подала заявление о предоставлении государственной услуги, однако получила отказ по основанию, не предусмотренному закрытым перечнем.

Вопросы:

1. Что такое закрытый законодательный перечень? В чём его правовое значение?
 2. Правомерен ли отказ в предоставлении государственной услуги? Ответ обоснуйте.
 3. Каковы правовые последствия нарушения требования о закрытом перечне?
-

Пример ситуационной задачи (кейс) № 7

Условие задачи.

В законе «О нормативных правовых актах» государства «Гамма» закреплено, что перечень органов, уполномоченных принимать подзаконные нормативные правовые акты, является закрытым. Правительство государства издало постановление, которым наделило одно из министерств правом принимать нормативные правовые акты по вопросам, не отнесённым к его компетенции законом.

Вопросы:

1. Соответствует ли данное постановление Правительства требованиям закрытого перечня?

2. Каковы правовые последствия принятия акта органом, не имеющим соответствующих полномочий?
 3. Каким образом может быть разрешена данная коллизия?
-

Пример ситуационной задачи (кейс) № 8

Условие задачи.

Действующий закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество» содержит положение, согласно которому все субъекты считаются осведомлёнными о зарегистрированных правах на имущество независимо от того, были ли они фактически осведомлены об этом или нет.

Вопросы:

1. Что закреплено в данной норме — правовая презумпция или правовая фикция?

Ответ обоснуйте.

2. Назовите гипотезу и диспозицию данной нормы.
 3. Отношения, возникающие на основании данной нормы, являются публичными или частными? Ответ обоснуйте.
-

Пример ситуационной задачи (кейс) № 9

Условие задачи.

В ходе судебного разбирательства по гражданскому делу суд установил, что ответчик ранее в письменном виде отказался от права на обжалование решения третейского суда. Впоследствии ответчик подал жалобу на это решение.

Вопросы:

1. Что такое отказ от субъективного права? Каковы условия его правомерности?
 2. Имеет ли юридическое значение ранее сделанный отказ от права на обжалование?
 3. Что такое правило эстоппеля? Применимо ли оно в данной ситуации?
-

Пример ситуационной задачи (кейс) № 10

Условие задачи.

В ходе правоприменительной практики суд столкнулся с ситуацией, когда закон не регулирует конкретные отношения, однако имеется норма, регулирующая сходные отношения. Суд применил эту норму по аналогии. В другом деле суд, столкнувшись с пробелом, применил общие принципы права, поскольку отсутствовала даже сходная норма.

Вопросы:

1. Что такое аналогия закона и аналогия права? В чём их отличие?
 2. Каковы условия применения аналогии закона?
 3. Каковы условия применения аналогии права?
 4. В каких отраслях права применение аналогии запрещено?
-

Пример ситуационной задачи (кейс) № 11

Условие задачи.

В законе «Об административных правонарушениях» государства «Дельта» установлен закрытый перечень административных наказаний. Орган местного самоуправления принял нормативный акт, которым установил дополнительное административное наказание в виде общественных работ, не предусмотренное закрытым перечнем.

Вопросы:

1. Соответствует ли данный акт требованиям законности?

2. Каковы правовые последствия принятия акта, устанавливающего наказание, не предусмотренное закрытым перечнем?
3. Кто и в каком порядке может обжаловать данный акт?

Пример ситуационной задачи (кейс) № 12

Условие задачи.

В государстве «Эпсилон» суд при рассмотрении уголовного дела пришёл к выводу, что применение действующей нормы уголовного закона приведёт к явно несправедливому результату, противоречащему принципам справедливости и гуманизма. Суд принял решение, которое формально противоречит буквальному тексту закона (*contra legem*), но, по мнению суда, соответствует духу права.

Вопросы:

1. Что такое правоприменение *contra legem*? Допустимо ли оно в правовой системе государства «Эпсилон»?
2. Каковы аргументы сторонников и противников правоприменения *contra legem*?
3. В чём отличие правоприменения *contra legem* от развития права *contra legem*?
4. Какие институциональные сдержки должны ограничивать правоприменение *contra legem*?

Пример ситуационной задачи (кейс) № 13

Условие задачи.

В законе «Об образовании» государства «Дзета» закреплён закрытый перечень оснований для отчисления студентов из высших учебных заведений. Администрация университета издала приказ об отчислении студента по основанию, не предусмотренному закрытым перечнем.

Вопросы:

1. Что такое закрытый законодательный перечень и каково его правовое значение?
2. Правомерен ли приказ об отчислении? Ответ обоснуйте.
3. Каковы правовые последствия принятия акта с нарушением требований закрытого перечня?
4. Какие способы защиты прав студента существуют в данной ситуации?

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

4.4.1. Формы текущего контроля знаний

1. Семинарские занятия: устное обсуждение теоретических вопросов (примеры вопросов см. в п. 4.3.1). Оценивается глубина понимания, умение аргументировать, владение терминологией.
2. Письменное эссе или реферат (по выбору студента из списка тем, п. 4.3.2). Объём: 5–7 страниц. Оценивается самостоятельность анализа, использование доктрины, оформление.
3. Тестирование (по темам курса) – проводится в электронной или письменной форме.

4.4.2. Форма промежуточной аттестации (экзамен)

- Формат: письменный, анонимный (закодированные работы).
- Структура билета: один аналитический вопрос + одна ситуационная задача (кейс).

- Время выполнения: 60 минут (без дополнительных материалов; разрешено использовать тексты нормативных актов по усмотрению преподавателя).

4.4.3. Процедура оценивания

Каждый ответ оценивается по шкале **0–100 баллов** с последующим переводом в 7-балльную систему:

Баллы	Оценка	Описание
88–100	A	Отлично
76–87	B	Очень хорошо
64–75	C	Хорошо
52–63	D	Удовлетворительно
40–51	E	Достаточно
20–39	FX	Неудовлетворительно
0-20	F	Неудовлетворительно

Распределение баллов в билете:

- Аналитический вопрос – до **40 баллов**.
- Ситуационная задача (кейс) – до **60 баллов**.

Указанное распределение баллов может быть изменено в зависимости от сложности вопросов.

4.4.4. Критерии оценки

При оценке особо учитываются:

- Аналитический характер ответа (а не простое перечисление определений).
- Наличие правовой аргументации (почему тот или иной подход верен).
- Конкретность (ссылки на нормативные акты, доктринальные позиции, примеры).
- Структурированность (введение, основная часть, вывод по каждому подпункту).

4.4.5. Рекомендации для студентов при подготовке

1. Для семинарских занятий необходимо прорабатывать доктринальные источники по каждой теме (монографии, статьи, указанные в рабочей программе).
2. При решении кейсов следует последовательно применять схему: **факты → правовая проблема → норма/доктрина → аргументация → вывод**.
3. На экзамене рекомендуется:
 - Чётко структурировать ответ — введение, основная часть, вывод.
 - Использовать правовую терминологию корректно.

- Приводить ссылки на Конституцию РФ, Конституцию РА, законы (при необходимости).
 - Обосновывать свою позицию со ссылками на доктринальные подходы.
4. При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:
- Основные учебники: под ред. Гамбаряна А.С. и Мурадяна М.А. (2023), под ред. Жукова В.Н. и Фроловой Е.А. (2025), Марченко М.Н. (2012), Малько А.В. (2012), Нерсисянц В.С. (2005).
 - Монографии и статьи Гамбаряна А.С. (2018, 2020, 2021, 2022, 2023).
 - Нормативные акты: Конституция РФ, Конституция РА, Закон РА «О нормативных правовых актах» и др.